

## Визитная карточка портфолио педагогического проекта

<b>Автор(ы) проекта</b>	
Фамилия, имя, отчество	<i>Копылова Надежда Викторовна</i>
Город, район	Тамбовская обл. Сампурский р-н с. Сампур
Наименование образовательной организации	ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум»
<b>Описание проекта</b>	
Педагогическая проблема проекта	Подготовка обучающихся к экзамену по предмету физика, а также, углубить и расширить знания по предмету, ещё более им заинтересовать.
Предлагаемый способ решения проблемы	Выполнение фронтальных лабораторных работ, защита работ
Целевая аудитория	1-2 курс
Приблизительная продолжительность реализации проекта	2 года
<b>Цель проекта</b>	
Создание методических указаний по выполнению фронтальных лабораторных работ студентов по дисциплине «Физика» в помощь обучающимся очных отделений по профессии 190631.01 Автомеханик, 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства	
<b>Задачи проекта</b>	
- разработать инструкционные карты по выполнению фронтальных лабораторных работ;	
- сформировать мотивацию самостоятельности принятия решений обучающимися в процессах выполнения фронтальных лабораторных работ	
- разработать критерии оценки результатов;	
- проанализировать и оформить полученные результаты;	
- корректировка педагогической составляющей технологии выполнения фронтальных лабораторных работ	
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<b>Диагностический инструментарий</b>

<p>В ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).</p>	<p>Отчет, защита работы</p>
--	-----------------------------

Возможные риски	Способы их преодоления
Травма при выполнении лабораторных работ	Инструктаж по ТБ
Не совершенное оборудования	Замена оборудования
<b>Ресурсы и методические материалы, необходимые для проекта</b>	
<p>Металлический желоб, штатив с муфтой и зажимом, и лапкой, стальной шарик, металлический цилиндр, измерительная лента, секундомер или часы с секундной стрелкой, деревянный брусок, деревянная линейка, набор грузов известной массы (по 100 г), динамометр, стеклянный цилиндр высотой 50 см, стеклянная трубка длиной 50-60 см, закрытая с одного конца, стакан, пластилин, термометр, барометр-анероид (один на класс), холодная и горячая вода, резиновый шнур, измерительная линейка, психрометр, психометрическая таблица, амперметр, вольтметр штангенциркуль; выпрямитель ВУ-4, исследуемый проводник, выключатель, провода соединительные, батарея аккумуляторов, набор из трех проволочных сопротивлений, реостат, проволочный моток, магнит полосовой, плоскопараллельная пластинка, булавки, транспортир, лампочка на подставке, собирающая линза, рассеивающая линза, экран белый, рамка из проволоки, мыльная вода, компакт-диск, пластинки стеклянные — 2 шт, стеклянная трубка, фотографии треков заряженных частиц</p>	

## План проведения проекта

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<b>Подготовительный этап</b>		
Сбор материала для проекта	Преподаватель	Июнь-июль 2012 г.
Обзор методической литературы	Преподаватель	Июнь-июль 2012 г.
Обзор интернет - ресурсов	Преподаватель	Июнь-июль 2012 г.
Создание сборника лабораторных работ	Преподаватель	Август 2012г.
<b>Основной этап</b>		
Изготовление инструкционных карт	Преподаватель	Август 2012г.
Выполнение фронтальных лабораторных работ с обучающимися	Преподаватель	2012-2014 уч.год, согласно КТП
Защита работы	Преподаватель	2012-2014 уч.год, согласно КТП
<b>Заключительный этап</b>		
Анализ полученных результатов.	Преподаватель	Июнь 2014